



Insegna con pazienza quello che sai, regala un sorriso di incoraggiamento, chi dovrà apprendere, imparerà con fiducia (Silvia Zoncheddu).

<Insegna e apprendi il meglio> (Talete)

Il docente neoassunto o in passaggio di ruolo



- Docente scuola secondaria di secondo grado (in fieri)
- Entrata in ruolo nel settembre del 2016 con riserva: Docente scuola primaria
- Anno di prova nell' a.s.2016/2017 presso Istituto Dante Gallarate (Va)
- Ri-assunta di ruolo da concorso Settembre 2017
- 2018/19 (I.C. Gerolamo Cardano Gallarate) *Passaggio di ruolo alla secondaria di primo grado;*
- 2019-2020 Tutor
- 2020-21 *Passaggio di ruolo* alla secondaria di secondo grado-Attualmente in servizio presso I.T.E.L.L «Gadda Rosselli» di Gallarate – Anno di prova –Lavori in corso

Curriculum formativo

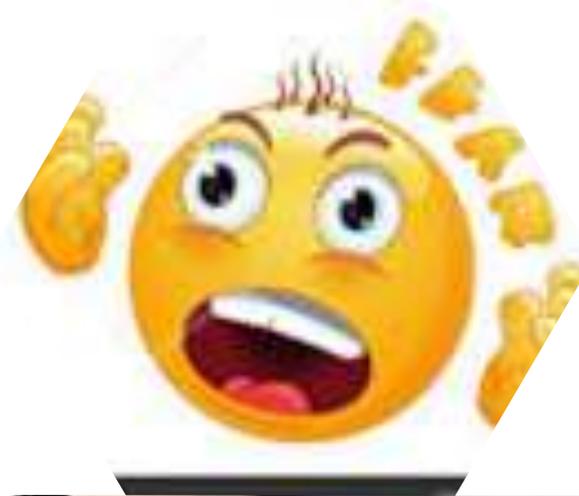
Esperienze considerate significative per la mia professionalità:

-
- Attività di ground hostess/airport staff/lounge Malpensa (16 anni)
 - 2 Incarichi annuali docente di sostegno (scuola secondaria 1 grado)
 - Abilitazione scuola secondaria lingue: Inglese e Tedesco
 - 9 anni di precariato scuola secondaria 1 grado
 - Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (S.S.I.S.)
 - Cancellazione graduatorie provinciali



DDI/DAD

Anno di Prova



Piattaforma

Laboratori

Scuola
innovativa

DISCUSSIONE
FINALE

Tutor





Bilancio delle competenze

- CHE COMPETENZE HO? HO DEI PUNTI DI FORZA? HO DEI PUNTI DI DEBOLEZZA?
- RIFLESSIONE «**IN FIERI**»
- LEITMOTIV: METTERSI IN GIOCO / METTERE IN GIOCO.
- KEYWORDS: UMILTA' E DISPONIBILITA'

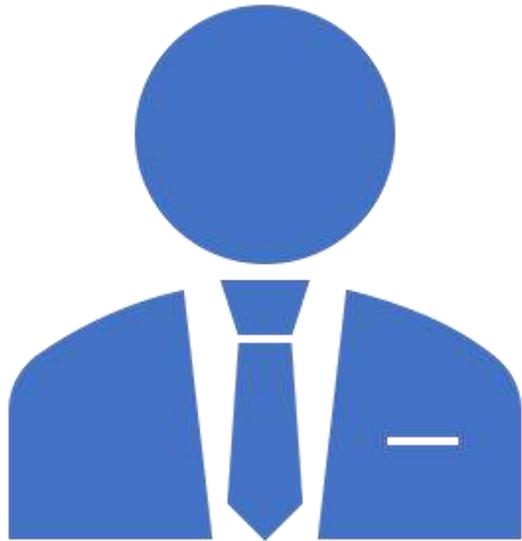
...Il mio Bilancio delle competenze

Per l'area dell'insegnamento:

- Organizzazione ed elaborazione delle mie competenze (Matematica, Clil, (AIUTOO))
- OSSERVARE e VALUTARE SECONDO UNA PROSPETTIVA A 360 GRADI.
- Gli alunni «as the centre of my learning process»:

coinvolgere gli alunni nel loro apprendimento e nel loro lavoro: **costruire ambienti di apprendimento, capaci di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli allievi.**

- Per l'area della Partecipazione scolastica...
- ambito di competenza del lavorare in gruppo tra insegnanti: **focalizzare l'attenzione dell'intero gruppo docente sui temi dell'inclusione.**
- ambito del partecipare alla gestione della scuola: **curare i rapporti con le équipes multidisciplinari ed i servizi specialistici.**
- ambito dell'informare e coinvolgere i genitori: **assicurare un rapporto personalizzato e accogliente verso i singoli genitori.**



- Per l'area della Formazione continua...
- ambito di competenza dell'affrontare i doveri e i problemi etici della professione: ispirare la propria azione a principi di lealtà, collaborazione, reciproca fiducia tra le diverse componenti.
- ambito del servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative.
- ambito del curare la propria formazione continua: **Documentare la propria pratica didattica e Reinvestire, nelle pratiche, i risultati dell'analisi e della riflessione sull'agito.**

Laboratori formativi

1anno di prova:

- Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica/Bisogni educativi speciali
- Inclusione e dinamiche interculturali/Gestione della classe e problematiche relazionali

2 anno di prova: Scuola innovativa/Risorse digitali.



Il docente tutor

- Supporto alla strutturazione delle fasi dell' attività didattica
- Spunti di riflessione
- Osservazioni e consigli per l'impostazione della lezione e la realizzazione di materiali didattici
- Rapporto sinergico di collaborazione
- Relazione (se «**sympathetic**» =acme del successo formativo)
- Comunicazione
- Condivisione
- Fiducia
- Utilità

Peer to peer



- L'attività di peer to peer è un processo grazie al quale il docente neoassunto intraprende attività educative con il docente tutor al fine di **sviluppare saperi, modi di fare, abilità.**
- Attraverso un esercizio individuale ed una **consapevolezza sempre maggiore delle conoscenze e delle strategie applicate e condivise con il tutor,** il docente neoassunto interiorizza queste capacità socializzate, trasformandole in **competenze personali.**

Conclusione

- E' stata una esperienza formativa utile:



THIS IS ALL



**THANKS FOR
YOU ATTENTION**

memegenerator.es

